



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»
Челябинской области

Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

Акт самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Карабаша»
Челябинской области**

проводилось согласно приказу директора МКОУ «СОШ №4»

от «19» августа 2014г. № 63

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

- 1.1. Образовательная организация Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Карабаша» Челябинской области
- 1.2. организовано в 1995году
- 1.3. Сведения о реорганизации и переименовании: МОУ «СОШ №4» в МКОУ «СОШ №4» 23.12.2011г.
- 1.4. Учредитель: МКУ «Управление Образования КГО»
- 1.5. Местонахождение образовательной организации: 456142, Челябинской области, город Карабаш, улица Пролетарская,101
- 1.6. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 456142, Челябинской области, город Карабаш, улица Пролетарская,101
- 1.7. ИНН: 7406002080
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005665842

- 1.9. Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия №74 № 005980335 от 14.02.2013г выдано Межрайонной ИФНС №3 по Челябинской области
- 1.10. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным председателем Комитета по образованию ЗюИ.Черепановой от 01.12.2011г, заместителем Межрайонной ИФНС №3 по Челябинской области Р.Т.Хафизовым от 23.12.2011г
- 1.11. Лицензией серия А, №0002336 от 13.02.2012г выданной Министерством образования и науки Челябинской области , на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование.
- 1.12. Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №023760 от 19.06.2012г выданной Министерством образования и науки Челябинской области, на срок действия по 19.06.2024г

2 Структура образовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VIII вида		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	1	22	1	22							
2-ые	1	15	1	15							
3-ые	1	17	1	17							
4-ые	1	19	1	19							
5-ые	1	13	1	13							
6-ые	1	15	1	15							
7-ые	1	20	1	20							
8-ые	1	16	1	16							
9-ые	1	16	1	16							
Итого	9	153	9	153							

2.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 18,25

5 - 7 - 16

8 - 9 - 16

2.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения).

Ступени образования	I ступень	II ступень
Условия	1-4 классы	5-9 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	4-5	5-6
Деление классов на группы	нет	На уроки технологии (мальчики, девочки)
Режим работы учебного заведения	8.30 – 12.30	8.30 – 13.20
Время проведения факультативов	нет	14.00-16.00

В начальной школе обучение организовано в одну смену.

В основной школе и средней школе обучение организовано в одну смену

Школа работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность урока – 40 минут

2.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	153
Очно-заочная (вечерняя)	5
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Наличие образовательных программ: Наличие образовательной программы (образовательных программ) (п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации "Об образовании") и проекта плана работы образовательного учреждения на новый 2014/2015 учебный год и их краткая экспертная оценка

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа 7 по 9 класс.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения.

На сегодняшний день в школе разработаны и готовы к реализации следующие образовательные программы:

Общеобразовательные программы (1 – 4 классы), создающие условия для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания следующих ступеней образования.

Общеобразовательные программы (5-6 классы), создающие условия для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания следующих ступеней образования.

Общеобразовательные программы (7-9 классы), позволяющие учащимся достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования, а также заложить основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Образовательная программа принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел "Учебный план" обновляется ежегодно.

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 3-4 классы).

Цели и задачи реализации Образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

— личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

— метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

— предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Одной из основных целей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Перспективная начальная школа», является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности. Ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Инновационные подходы нашли свое отражение и в целевой установке УМК «Перспективная начальная школа» — обеспечение планируемых результатов основной образовательной программы, к числу которых относятся:

- личностные результаты: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
- метапредметные результаты: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В УМК «Перспективная начальная школа» задачи начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта раскрываются следующей формулировкой: «На ступени начального общего образования средствами УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач».

Принципы (требования) и подходы к формированию Образовательной программы.

Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- преемственности основных образовательных программ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального населения Российской Федерации, возможности получения

начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурами разных народов России;

— единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

— демократизации образования, в том числе посредством развития форм государственно-общественного управления, расширения права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся;

— формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися Образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

— условий для эффективной реализации и освоения обучающимися Образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях, — одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

УМК «Перспективная начальная школа» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учетом разновозрастного зачисления детей в первый класс (с 6, 7, 8 лет); разного уровня дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад); топографической принадлежности детей (городские и сельские дети имеют разный опыт жизни и свои преимущества, что, безусловно, должно сказаться на подборе учебного материала); разного уровня владения русским языком (нередко это дети, у которых русский язык не единственный язык общения, а также имеющие логопедические проблемы); особенностей мировосприятия городских и сельских детей.

Основными принципами (требованиями) развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» являются:

1. Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития. Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.

2. Принцип целостности образа мира связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД, которые позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями. Интеграция позволяет объединить возможности различных предметов с целью формирования представлений о целостности мира (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, технология, информатика, музыка), а также формирования универсальных УУД.

3. Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных учебных действий средствами всех предметов, способности их применять в условиях решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации (учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь) и продуманная система выхода за рамки этих трех единиц в область словарей, научно-популярных и художественных книг, журналов и газет, других источников информации); умений работать в сотрудничестве (в малой и большой учебных группах), в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности); способности работать самостоятельно (не в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию).

4. Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания через систему заданий, что открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию ребенка. Каждый ребенок получает возможность усвоить основной (базовый) программный материал, но в разные периоды обучения и с разной мерой

помощи со стороны учителя и соучеников, а более подготовленные учащиеся имеют шанс расширить свои знания (по сравнению с базовыми).

5. Принцип прочности и наглядности реализуется через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижение закономерности) и затем от общего (от усвоенной закономерности) к частному (к способу решения конкретной учебной или практической задачи). Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает прежде всего продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу), что приводит к принципиально новой структуре учебников УМК и подачи материала: каждое последующее возвращение к пройденному материалу продуктивно только в том случае, если имел место этап обобщения, который дал школьнику в руки инструмент для очередного возвращения к частному на более высоком уровне трудности выполняемых УУД.

6. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (урочных и внеурочных): утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа основного общего образования (II степень обучения)

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, вытекающие из анализа работы школы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования (ст. 13 ФГОС).

Основной целью реализации ООП ООО является обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации ООП ОУ лежит системно — деятельностный подход.

Общими подходами к разработке основной образовательной программы основного общего образования являются следующие положения:

- основу организации образовательного процесса на ступени основного общего образования составляют технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, проектно-исследовательские технологии;
- каждая образовательная технология обеспечивается соответствующим учебно-методическим комплектом (УМК);
- необходимо учитывать особенности и возможности УМК по реализации фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- соблюдение принципа преемственности начального и основного общего образования между основной и начальной ступенями обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения, согласно требованиям Стандарта, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования. Такое соотношение может быть выражено как в конкретных цифрах (часах) относительно учебного плана, так и в содержании каждой отдельной программы, входящей в основную образовательную программу основного общего образования как составная часть.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся и внеурочная деятельность. Решение задачи развития универсальных учебных действий (УУД) происходит не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности, а также в рамках надпредметных программ курсов дисциплин (факультативов, кружков, элективов). Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях: исследовательская практика обучающихся; образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии, факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета; ученическое научно-исследовательское общество; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных.

Согласно Стандарту, ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы обучающихся. Специфика конкретного образовательного учреждения отражается в содержании обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №4» включает структурные компоненты, определенные Стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Вывод: Образовательные программы соответствуют ФГС и ФГОС.

3.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	в наличии рабочие программы по предметам реализуемые учебным планом в образовательном учреждении	100%
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	в структуре рабочих программ присутствуют все разделы	100%
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	в наличии рабочие программы обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	100%

Вывод: Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

3.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Обучение грамоте и развитие речи	1	92	Программа «Школа России».	Учебник: Азбука. В 2 частях. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: В.Г.Горецкий. Тесты по обучению грамоте 1 и 2 ч. М.: Просвещение, 2011г. Пособие для ученика: В. Г.Горецкий. Прописи (комплект в 4 частях). М.: Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	1	40	Программа «Школа России».	Учебник: Литературное чтение 1 класс. В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.Г.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: Л.Ф.Климанова. В помощь школьному учителю. М.: Просвещение, 2011г. Пособие для ученика: Л. Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. «Успешный старт». М.: Просвещение, 2011г.

Письмо	1	115	Программа «Школа России»	Пособие для ученика: Пропись. В.Г.Горецкий. М.: Просвещение, 2011г.
Русский язык	1	165	Программа «Школа России».	Учебник: В.П. Канакина. Методическое пособие. Пособие для ученика: В.Г. Горецкий. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011г.
Математика	1	132	Программа «Школа России».	Учебник: Математика 1 класс. В 2 частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: М.И.Моро. Методическое пособие. Контрольные работы. М.: Просвещение, 2011г. Пособие для ученика: М.И.Моро. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	1	66	Программа «Школа России».	Учебник: А.А.Плешакова. Окружающий мир 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. М.: Просвещение, 2011г. Пособие для ученика: А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь. Тесты к учебнику. М.: Просвещение, 2011г.
Изобразительное искусство	1	33	Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд» Б.Н.Неменский. М.: Просвещение, 2006г.	Учебник: ИЗО и художественный труд. Б.Н.Неменский, М.: Просвещение, 2008г. Пособие для ученика: Рабочие тетради по основам народного искусства Ю.Г.Дорожин. М. Мозаика-Синтез, 2006г.
Технология	1	33	Программа «Школа России».	Учебник: Технология. Прекрасное рядом с тобой 1, 2, 3 класс. 2007г.
Физическая культура	1	99	Программа для ОУ по физическому развитию 1 класс. М.С. Блудилина, С.В.Емельянов. Волгоград. Учитель, 2010г.	Методическое пособие: Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э.Нейминова. Ростов. Феникс, 2007г.
Музыка	1	33	Программа для ОУ по системе Д.Б. Кабалевского, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2002г.	Учебник: Музыка 1 класс. Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Хрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка 1 кл». Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2007г. 2. Г.П.Сергеева. Уроки музыки. Москва: Просвещение, 2011г. 3. Поурочные планы по музыке по программе Д.Б.Кобалевского. Волгоград «Учитель», 2007г. Автор Т.С.Максимова.

				Пособие для ученика: Е.Д.Критская. Рабочая тетрадь по музыке 1 кл. М.: Просвещение, 2008г.
Русский язык	2	170	Программа «ГАРМОНИЯ» М.С.Соловейчик. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2004г.	Учебник: Русский язык 2 кл. «К тайнам нашего языка» 1,2. ч. М. С. Соловейчик, Н.М.Кузьменко. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2009г. Методическое пособие для учителя: Контрольные работы в начальной школе по русскому языку. А.Н.Матеева. М.: Дрофа, 2008г. Пособие для ученика: Рабочие тетради № 1, 2, 3. М.С.Соловейчик, 2008г.
Литературное чтение	2	136	Программа «ГАРМОНИЯ» О.В.Кубасова. Ассоциация 21в. Смоленск, 2004г.	Учебник: Литературное чтение. Любимые страницы 1,2ч. О.В.Кубасова. Ассоциация 21 в., 2009г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные работы в начальной школе по чтению. В.Г.Горецкий, Л.И.Тикунова. М.: Дрофа, 2009г. 2. Методические рекомендации. Литературное чтение. Ассоциация. 21в., 2006г.
Математика	2	136	Программа «ГАРМОНИЯ» Н.Б.Истомина, Ассоциация 21 век. Смоленск, 2004г.	Учебник: Математика 2 класс Н.Б.Истомина, Ассоциация 21 век. Смоленск, 2009г. Методическое пособие для учителя: Контрольные работы по математике 1- 4 классы. Н.Б.Истомина. Ассоциация 21в., 2011г. Пособие для ученика: Тетрадь по математике № 1, №2. Н.Б. Истомина. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2011г.
Окружающий мир	2	68	Программа «ГАРМОНИЯ» О.Т.Поглазова. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2002г.	Учебник: Окружающий мир часть 1,2. 2 класс. О.Т.Поглазова. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2009г. Методические пособия для учителя: 1. Природа Южного Урала. Учебное пособие к учебнику Е.В.Григорьева. Челябинск. Южно - Уральское книжное издательство, 2007г. 2. Окружающий мир в ребусах, кроссвордах и загадках. Л.А.Тырычева. Челябинск. Дом печати, 2007г. Пособие для ученика: Тетрадь 2 класс. О.Т.Поглазова, Ассоциация 21 век. Смоленск, 2011г.
Немецкий язык	2	68	Рабочая программа по немецкому языку для 2 класса по учебнику И.Л. Бим, разработана для обучения в 2 классе на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый	Учебник: Немецкий язык 2-4 классы авторов И.Л.Бим, К.И.Рыжова. Москва: Издательство Просвещение, 2010г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2008г.

			уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений.	
Изобразительное искусство	2	34	Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд» Б.Н.Неменский, М.: Просвещение, 2006г.	Учебник: Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: Журнал «Народное творчество» О.И.Думенко. М.: Московская правда, 2006г. Пособие для ученика: Рабочие тетради по основам народного искусства Ю.Г.Дорожин. М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
Технология	2	34	Программа «ГАРМОНИЯ» Н.М.Коньшева, Ассоциация 21 век. Смоленск, 2002г.	Учебник: Технология. Чудесная мастерская. Н.М.Коньшева. Ассоциация 21в, 2006г. Пособие для ученика: Рабочая тетрадь к учебнику по технологии. Н. М.Коньшева. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2011г.
Физическая культура	2	102	Программа для ОУ по физической культуре 2 класс. М.С.Блудилина, С.В.Емельянов. Волгоград. Учитель, 2010г.	Методическое пособие для учителя: Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э.Нейминова. Ростов. Феникс, 2007г.
Музыка	2	34	Программа для ОУ по системе Д.Б.Кабалевского. Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2002г.	Учебник: Музыка 2 класс. Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Хрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка 1 кл». Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2007г. 2. Г.П.Сергеева. Уроки музыки. Москва: Просвещение, 2011г. 3. Поурочные планы по музыке по программе Д.Б.Кабалевского. Автор Т.С. Кабалевского. Волгоград «Учитель», 2007г. Пособие для ученика: Е.Д.Критская Рабочая тетрадь по музыке 2 кл. М.: Просвещение, 2008г.
Русский язык	3	170	Программа «ГАРМОНИЯ» М.С.Соловейчик. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2002 г.	Учебник: Русский язык 3 класс. К тайнам нашего языка 1,2 ч. М.С.Соловейчик, Н.М.Кузьменко. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2006 г. Методические пособия для учителя: 1. Методические рекомендации по учебнику М.С.Соловейчик «К тайнам нашего языка». Ассоциация 21в. 2007г. 2. Поурочные разработки по учебнику М.С.Соловейчик «К тайнам нашего языка». Учитель, 2011г. Пособие для ученика: Рабочие тетради №1, №2, №3. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. Ассоциация 21в.

				Смоленск, 2011г.
Литературное чтение	3	102	Программа «ГАРМОНИЯ» О.В.Кубасова. Ассоциация 21в. Смоленск, 2004г.	Учебник: Литературное чтение. Любимые страницы 3 кл. О.В.Кубасова. Ассоциация 21 в. Смоленск, 2006 г. Методическое пособие для учителя: Методические рекомендации по учебнику О.В.Кубасова «Литературное чтение». Ассоциация 21в., 2006г. Пособие для ученика: О.В.Кубасова. Рабочая тетрадь по учебнику «Литературное чтение», 2011г.
Математика	3	136	Программа «ГАРМОНИЯ» Н.Б.Истомина. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2002г.	Учебник: Математика 3 класс. Н.Б.Истомина, Ассоциация 21 век. Смоленск, 2006г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные работы к учебнику для 3 класса. Н.Б.Истомина, Г.Г.Шмырева. Смоленск. Ассоциация 21в. 2007г. 2. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса. Н.Б. Истомина, Смоленск. Ассоциация 21 в., 2007г. 3. Поурочные разработки к учебнику для 3 класса. Н.Б. Истомина. Волгоград. Учитель, 2011г. Пособие для ученика: Тетрадь по математике № 1, №2. Н.Б. Истомина. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2011г.
Окружающий мир	3	68	Программа «ГАРМОНИЯ» О.Т. Поглазова. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2002г.	Учебник: Окружающий мир 3 класс, 1,2 часть. О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2006г. Методические пособия для учителя: 1. Природа Южного Урала. Учебное пособие к учебнику. Е.В. Григорьева. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство, 2006г. 2. Методические рекомендации по учебнику «Окружающий мир» для 3 класса Ассоциация 21 в. Смоленск, 2007г. Пособие для ученика: Тетрадь по окружающему миру №1, №2. Ассоциация 21 век. Смоленск, 2011г.
Изобразительное искусство	3	34	Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд» Б.Н.Неменский, М.: Просвещение, 2006г.	Учебник: Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. Б.М. Неменский для 3 класса, 2008г. Пособие для ученика: Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство: искусство вокруг нас для 3 класса», 2006 г. Под редакцией Б.М. Неменского.
Технология	3	68	Программа «ГАРМОНИЯ» Н.М.Коньшева. Ассоциация 21 век.	Учебник: Технология. Наш рукотворный мир. Н.М.Коньшева, Ассоциация 21в. Смоленск, 2006г. Пособие для ученика: Рабочие тетради к учебнику «Технология» 3 класс. Н.М. Коньшева, 2011г.

			Смоленск, 2002г.	
Физическая культура	3	102	Программа для ОУ по физической культуре 3 класс. М.С. Блудилина, С.В. Емельянов, Волгоград. Учитель, 2010г.	Методическое пособие для учителя: Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э. Нейминова. Ростов. Феникс, 2007г.
Музыка	3	34	Поурочные планы по музыке по программе Д.Б. Кобалевского, Волгоград «Учитель», 2007г.	Учебник: Музыка 3 класс. Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Хрестоматии музыкального материала к учебнику Музыка 1 кл. Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г. 2. Г.П. Сергеева. Уроки музыки. Москва: Просвещение, 2011г. Пособие для ученика: Е.Д. Критская. Рабочая тетрадь по музыке 3 класс. М.: Просвещение, 2008г.
Немецкий язык	3	68	Рабочая программа по немецкому языку для 3 класса по учебнику И.Л. Бим, разработана для обучения в 3 классе на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений.	Учебник: Немецкий язык 2-4 классы авторов И.Л. Бим, К.И. Рыжова. Москва, Издательство М.: Просвещение, 2010г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2008г.
Русский язык	4	170	Программа «Школа России». А.А. Плешаков. М. Просвещение, 2008г.	Учебник: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплексу Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой. Москва: Вако, 2008г. Пособие для ученика: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Рабочая тетрадь 2ч. М.: Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	4	102	Программа «Школа России» А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2008г.	Учебник: Родная речь. Климанова, В.Г. Горецкий, 2ч. М.: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по литературному чтению к учебникам Л.Ф. Климановой, М.В.Головановой, С.В.Кутявина. Москва: Вако, 2008г.
Математика	4	136	Программа «Школа России». А.А. Плешаков. М.:	Учебник: Математика 4 класс. М.И. Моро. М.: Просвещение, 2008г.

			Просвещение, 2008г.	<p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы в начальной школе по математике. С.И.Волкова, И.С.Ордынкина, М.: Дрофа, 2010г. 2. Устный счет. 4 кл. Т.В.Шклярова. Москва.: Грамотей, 2007г. 3. Поурочные разработки по математике. <p>О.А. Мокрушина, О.И. Дмитриева. Москва: Вако, 2007г.</p> <p>Пособие для ученика: С.И. Волкова. Рабочая тетрадь. 2 ч. М.: Просвещение, 2008г.</p>
Окружающий мир	4	68	<p>Программа «Школа России».</p> <p>А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2008г.</p>	<p>Учебник: Окружающий мир 4 класс. А.А.Плешаков 2 ч. М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: С.В.Кутявина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Москва. Вако, 2007г.</p> <p>Пособие для ученика: С.В.Кутявина. Рабочая тетрадь. «Окружающий мир» 2 ч. М.: Просвещение, 2011г.</p>
Изобразительное искусство	4	34	<p>Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд».</p> <p>Б.Н.Неменский, М.: Просвещение, 2006г.</p>	<p>Учебник: Каждый народ – художник. Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: С.Б.Дроздова Изобразительное искусство: поурочные планы по учебнику Н.А.Горяевой, Л.А.Неменской. Волгоград. Учитель, 2007г.</p> <p>Пособие для ученика: Рабочие тетради по основам народного искусства Ю.Г.Дорожин. М. Мозаика-Синтез, 2008г.</p>
Технология	4	68	<p>Программа «Школа России».</p> <p>Плешаков</p>	<p>Учебник: Т.М. Геронимус. Я все умею делать сам 4 кл. М. АСТ-ПРЕСС Школа, 2008г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: М.А. Давыдова Поурочные разработки по технологии. Москва.: Вако, 2008г.</p> <p>Пособие для ученика: М.А.Давыдова. Т.М. Геронимус. Учебник-тетрадь для 4 класс. М. АСТ-ПРЕСС Школа 2008г.</p>
Физическая культура	4	102	<p>Программа для ОУ по физической культуре. 4 класс.</p> <p>М.С.Блудилина, С.В.Емельянов. Волгоград. Учитель, 2010г.</p>	<p>Методическое пособие для учителя: Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э.Нейминова. Ростов. Феникс, 2007г.</p>
Музыка	4	34	<p>Программа для ОУ по системе Д.Б.Кабалевского</p> <p>Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2002г.</p>	<p>Учебник: Музыка 4 класс. Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматии музыкального материала к учебнику

				<p>«Музыка 1 кл». Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>2. Г.П. Сергеева. Уроки музыки. Москва.: Просвещение, 2011г.</p> <p>3. Поурочные планы по музыке по программе Д.Б.Кабалевского. Волгоград «Учитель», 2007г. Автор: Т.С.Максимова.</p> <p>Пособие для ученика: Е.Д.Критская. Рабочая тетрадь по музыке 4 кл. М.: Просвещение, 2008 г.</p>
Немецкий язык	4	68	Рабочая программа по немецкому языку для 4 класса по учебнику И.Л.Бим, разработана для обучения в 4 классе на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений».	<p>Учебник: Немецкий язык 2-4 классы авторов И.Л. Бим, К.И. Рыжова. Москва: Издательство Просвещение, 2010г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2008г.</p>
Русский язык	5	204	Программа для ОУ по русскому языку под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова М.: Просвещение, 2010г.	<p>Учебник: Русский язык 5 класс. Т.А.Ладыженская. М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <p>1. ТА.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку 5 кл. М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>2. Е.К.Францман. Изложение с элементами сочинения. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>3. О.А. Орг. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Пособие для ученика: Ю.С. Пичугов. Дидактические материалы по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.</p>
Литература	5	68	Программа для ОУ по литературе под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2008г.	<p>Учебник: Литература 5 класс, 1и 2 ч. В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Справочное пособие. «Читаем. Думаем. Спорим». Дидактический материал по литературе 5 кл. М.: Просвещение, 2008г.</p>
Немецкий язык	5	102	Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов по учебнику И.Л.Бим, разработана для обучения в 5-9 классах на основе примерной программы среднего	<p>Учебник: Немецкий язык 5-9 классы авторов И.Л.Бим, Москва. Издательство: Просвещение, 2008г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садова. Москва «Просвещение», 2008г.</p>

			(полного) общего образования (базовый уровень) 2008 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений».	
Математика	5	170	Программы для ОУ, составитель Т.А.Бурмистрова Москва.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Математика 5 кл. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. М.Мнемозина, 2008г. Методическое пособие для учителя: Поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина. Математика 5 кл. Издательство «Учитель –АСТ», 2011г. Пособие для ученика: ДМ по математике 5 класс А.С. Чесноков, К.И.Нешков. М.: Просвещение, 2007г.
История	5	68	Программа для ОУ. История. А.А. Данилов, А.А. Вигасин и др. М. Просвещение, 2010г.	Учебник: История древнего мира 5 кл. А.А.Вигасин. М.: Просвещение, 2011г. Методическое пособие для учителя: Тестовые задания по истории Древнего мира 5 кл. Г.М.Плоткин. М.: Просвещение, 2011г.
Обществознание	5	34	Программа для ОУ. Обществознание. Под редакцией А.И.Кравченко, С.И.Хромова. М. Русское слово, 2011г.	Учебник: Обществознание -5 кл. А.И.Кравченко. М. Рус. сл. 2011г. Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию 5 кл. Ю.А. Кожин. М. Рус. сл. 2011г.
Природоведение	5	68	Программа для ОУ. Природоведение 5 класс. Сост. Пакулова В.М., Иванов Н.В. Государственный стандарт . изд М. Дрофа , 2007г.	Учебник: В.М. Пакулова, Н.В. Иванов. Природа неживая и живая. 5 класс для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Поурочное планирование к учебнику В. М. Пакуловой, Н. В. Ивановой «Природа. Неживая и живая. 5 класс». – М.: Дрофа, 2007г. 2. Тимофеева Л. Л. Уроки природоведения к учеб. В. Н. Пакуловой, Н. В. Ивановой. М.: Дрофа, 2007г. 3.Мультимедийное учебное пособие. Биология. 5-9 кл. 1 часть. Природоведение. Пособие для ученика: 1. Контурные карты. Природоведение 5 класс. Дрофа Издательство ДИК. 2006г. 2. Пакулова, В. М., Иванова, Н. В. Природа. Неживая и живая. 5 класс. – М.: Дрофа, 2007г.
Технология	5	68	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение 5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М.:	Учебник: Технология 5 класс. В.Д. Симоненко, М.: Вента - Граф, 2008г. Методическое пособие для учителя: Тесты по технологии 5-7 класс. Маркутская С.Э. М. Экзамен, 2011г.

			Просвещение, 2010 г.	
Изобразительное искусство	5	34	Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд» Б.Н. Неменский, М.: Просвещение, 2007г.	Учебник: Декоративно-прикладное искусство. Б.Н. Неменский. М.: Просвещение, 2008г.
Физическая культура	5	102	Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И.Лях, М.Я.Виленский. М.: Просвещение, 2010г.	Методические пособия для учителя: 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев. М.ФКиС, 2007г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э.Нейминова. Ростов. Феникс, 2008г. 3. Поурочные разработки по физкультуре. В.И.Ковалько. М. ВАКО, 2010г.
Музыка	5	34	Программа для ОУ по системе Д.Б.Кабалевского Ю.Б.Алиев М.Владос, 2004г.	Учебник: Музыка 5 класс. Л.В.Смолина. Челябинск, 2007г. Методические пособия для ученика: 1. Уроки музыки. Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение», 2011г. 4. Хрестоматия муз. материала к учебнику «Музыка 5кл». Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2007г.
Информатика	5	34	Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной средней школы созданной Л.Л. Босовой.	Учебник: Информатика и ИКТ» Л.Л. Босова, 5 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
Русский язык	6	204	Программа для ОУ по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Русский язык 6 класс М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение, 2008г. Методические пособия для учителя: 1. Т.А.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку 5 кл. Просвещение, 2009г. 2. Е.К.Францман. Изложение с элементами сочинения. М.: Просвещение, 2007г. 3. О.А.Орг. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2007г. Пособие для ученика: Ю.С. Пичугов. Дидактические материалы по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.
Литература	6	68	Программа для ОУ по литературе под ред. В.Я.Коровиной. М.:	Учебник: Литература 6 класс. 2 части В.П. Полухина и др. под ред. В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2007г.

			Просвещение, 2010г.	Методические пособия для учителя: 1. О.Волошина. Тесты к школьному учебнику: Литература 6 класс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2009г. 2. О.Б. Белеместных. Поурочные разработки по литературе. М. ВАКО, 2008г.
Немецкий язык	6	102	Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов по учебнику И.Л. Бим, разработана для обучения в 5-9 классах на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2008 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений».	Учебник: Немецкий язык 5-9 классы авторов И.Л. Бим. Москва, Издательство: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садова. Москва «Просвещение», 2008г.
Математика	6	170	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Математика 6 кл. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. М.Мнемозина, 2008г. Методическое пособие для учителя: Поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина. Математика 6 кл. в 2 частях. Волгоград, 2010г. Пособие для ученика: ДМ по математике. 6 класс А.С.Чесноков, К.И.Нешков, М.: Просвещение, 2008г.
История	6	68	Программа для ОУ История. А.А. Данилов, А.А. Вигасин и др. М.: Просвещение, 2010г.	Учебники: 1. История средних веков 6 кл. В.А.Ведюшкин. М.: Дрофа, 2010г. 2. История России 9-18 век в 6-7 кл М.В. Короткова. М.: Дрофа, 2011г. Методическое пособие для учителя: Контрольные и проверочные работы. Тестовые задания по отечественной истории. Г.М.Плоткин. М.: Просвещение, 2011г.
Обществознание	6	34	Программа для ОУ. Обществознание. Под редакцией А.И. Кравченко, С.И. Хромова. М. Русское слово, 2011 г.	Учебник: Обществознание -6 кл. А.И. Кравченко. М.Рус. сл., 2011г. Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию 6 кл Ю.А.Кожин. М. Рус. сл. 2011г.
География	6	34	Программа для ОУ. География 6-11кл. М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: География-6кл./физическая география/ Т.П.Герасимова М., Просвещение, 2011г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные и проверочные работы по географии 6 кл. Е.В. Датская, Е.В. Сеницина, М.Г. Сеницин М. Экзамен,

				<p>2011г.</p> <p>2. Тесты по географии 6 кл. О.В. Чичерина М. Экзамен, 2011г.</p> <p>3. Методические рекомендации 6 класс, география В.В. Николина, М.: Просвещение, 2010г.</p>
Краеведение	6	34	<p>Программа по краеведению 6-9 классы для ОУ челябинской области Д. А.Алпатов, Е.В.Андреева, Н.Б.Виноградов, В.Х. Газизова, С.Г.Захаров и др. Челябинск, Абрис, 2007г.</p>	<p>Учебник: Краеведение. Челябинская область. 6 класс. В.В. Дерягин, М.С.Гитис- Челябинск, «Абрис», 2011г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <p>1. Мы изучаем озера. С.Г. Захаров, Челябинск. Юж. - Урал. книжное издательство, 2007г.</p> <p>2. Энциклопедия мифология. Н.Филип. Москва РОСМЭН, 2007г.</p> <p>3. Карабаш страницы истории. В.Н.Новоселов, Л.П.Корженец. Челябинск, 2006г.</p> <p>4. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. Н.А. Капитонова, Т.Н.Крохолева, Т.В.Соловьева. Челябинск «Взгляд», 2007г.</p> <p>5. Памятники природы челябинской области, особо охраняемые территории. Сборник. Челябинск. Юж. - Урал. Книжное изд., 2010г.</p>
Биология	6	34	<p>Стандарт образования. Биология 5-9 кл. Просвещение, 2009г.</p> <p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных учреждений основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта, авторский коллектив под руководством И.Н. Пономаревой, Вента-Граф, 2007г.</p>	<p>Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кузменко. Биология 6 класс. Растения, бактерии, грибы, лишайники. М. издательский центр: Вента-Граф, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <p>1. Биология 6 класс. Поурочное планирование. Н.И. Галушкова. Волгоград, 2008г.</p> <p>2. Электронные приложения. Биология 6 класс.</p>
Технология	6	68	<p>Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М.: Просвещение, 2010 г.</p>	<p>Учебник: Технология 6 класс. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2008г.</p> <p>Методическое пособие: Тесты по технологии 5-7 класс. С.Э.Маркутская М. Экзамен, 2011г.</p>
Изобразительное искусство	6	34	<p>Программа для ОУ «ИЗО и художественный</p>	<p>Учебник: Изобразительное искусство в жизни человека. Б.Н.Неменский. М.: Просвещение, 2010г.</p>

			труд» Б.Н.Неменский, М.: Просвещение, 2007г.	Методическое пособие для учителя: Журнал «Народное творчество» О.И.Думенко. М.: Московская правда, 2008г. Пособие для ученика: Рабочие тетради по основам народного искусства Ю.Г.Дорожин. М. Мозаика-Синтез, 2008г.
Физическая культура	6	102	Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях, М.Я.Виленский. М.: Просвещение, 2010г.	Методические пособия для учителя: 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И.Погадаев. М. ФКиС, 2007г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э.Нейминова. Ростов. Феникс, 2008г. 3. Поурочные разработки по физкультуре В.И.Ковалько. М. ВАКО, 2010г.
Музыка	6	34	Программа для ОУ по системе Д.Б. Кабалевского Ю.Б. Алиев М. Владос, 2004г.	Учебник: Музыка 6 класс Л.В.Смолина. Челябинск. 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Уроки музыки. Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение», 2011г. 2. Хрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка 6 кл» Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга школьного учителя музыканта. Ю.Б.Алиев. М. Владос., 2008г.
Информатика	6	34	Программа создана на основе федерального комплексного государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по информатике и ИКТ основного общего образования	Учебник: Информатика и ИКТ. Л.Л.Босова, 6 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. Пособие для ученика: Рабочая тетрадь для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
Русский язык	7	136	Программа для ОУ по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова. М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Русский язык 7 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2009г. Методическое пособие для учителя: 1. Е.К.Францман. Изложение с элементами сочинения. М.: Просвещение, 2007 г. 2. О.А.Орг. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2007г. Пособие для ученика: Ю.С.Пичугов. Дидактические материалы по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.
Литература	7	68	Программа для ОУ по литературе под ред. В.Я.Коровиной. М.:	Учебник: Литература 7 класс. 1 и 2 ч. В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Читаем. Думаем.

			Просвещение, 2010г.	Спорим. Дидактический материал по литературе 7 класс. В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2006г.
Немецкий язык	7	102	Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов по учебнику И.Л. Бим, разработана для обучения в 5-9 классах на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2008 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений.	Учебник: Немецкий язык 5-9 классы авторов И.Л.Бим, Москва, Издательство: «Просвещение», 2008г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Москва «Просвещение», 2008г.
Алгебра	7	102	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев под ред. Теляковского М.: Просвещение, 2010г. Методическое пособие для учителя: Изучение алгебры в 7-9 кл. Просвещение, 2008г. Пособие для ученика: Дидактический материал по алгебре в 7 кл. Л.И. Звавич. М.: Просвещение, 2010г.
Геометрия	7	68	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные работы по геометрии в 7-11 кл. А.И. Медяник. М.: Дрофа, 2007г. 2. Изучение геометрии в 7-9 кл. Просвещение 2007г. (по учебнику Л.С. Атанасяна) Пособие для ученика: Дидактический материал по геометрии-7 кл. Б.Г.Зив. М.: Просвещение, 2007г.
История	7	68	Программа для ОУ История. А.А.Данилов, А.А. Вигасин и др. М. Просв. 2010г.	Учебники: 1.Новая история 1500-1800г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.: Просвещение, 2010г. 2. История России 9-18 век в 6-7 классы М.В.Короткова. М.: Дрофа, 2011 г.
Обществознание	7	34	Программа для ОУ. Обществознание под редакцией А.И. Кравченко, С.И. Хромова. М. Русское слово. 2011 г.	Учебник: Обществознание -7 кл. А.И.Кравченко. М.Рус. сл., 2011г. Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию 7 кл. Ю.А.Кожин. М. Рус. сл. 2011г.
География	7	68	Программа для ОУ. География 6-11кл. М.	Учебник: География 7 класс. Наш дом – Земля. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев М.: Дрофа 2011г.

			Просвещение. 2011г.	<p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты по географии С.Е. Дюкова М. Экзамен, 2011г. География 7 класс. 2. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев Наш дом – Земля. М.: Дрофа, 2011г. 3. Атлас. Физ. география 7 класс. Челябинск Абрис, 2010г.
Краеведение	7	34	<p>Программа по краеведению 6-9 класс для ОУ челябинской области Д. А. Алпатов, Е.В.Андреева, Н.Б.Виноградов, В.Х. Газизова, С.Г.Захаров и др. Челябинск. Абрис, 2007г.</p>	<p>Учебник: Краеведение. Челябинской область. 7 класс Н.Б.Виноградов и др. Челябинск, «Абрис», 2009г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. Н.А. Капитонова, Т.Н.Крохалева, Т.В. Соловьева. Челябинск «Взгляд», 2007г. 2. Тайны уральских подземелий. Легенды. В. Слукин. Екатеринбург «Сократ», 2006г. 3. «Мы изучаем озера». Учебно-методическое пособие для учителей. С.Г.Захаров, Челябинск, Юж. - Урал. Кн. Изд., 2010г.
Физика	7	68	<p>Программа для ОУ. Составители: Ю.И. Дик, В.А. Коровин</p>	<p>Учебник: Перышкин А.В. «Физика» 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 9-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минькова Р.Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 7-й кл.: К учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» – М.: Издательство «Экзамен», 2007г. 2. Орлов В.А. Тематические тесты по физике, 7-8 классы. – М.: Вербум-М, 2006г. 3. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. Издательство «Экзамен». М. 2010г. <p>Пособие для ученика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. 2007г. 2. Р.Д. Минькова, В.В. Иванова Рабочая тетрадь по физике. 7 класс. Издательство «Экзамен». М. 2011г.
Биология	7	68	<p>Стандарт образования. Биология 5-9 кл. М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Примерная программа по биологии для</p>	<p>Учебник: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология» 7 класс. Животные М. Издательский центр Вента-Граф 2009г.</p> <p>Методическое пособие для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология 7 класс. Поурочное планирование. В.С. Кучменко, С.В.Суматохин. Издательство Вента-Граф, 2008г.

			<p>общеобразовательных учреждений основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта, авторский коллектив под руководством И.Н. Понамаревой. Вента-Граф, 2007г.</p>	<p>2. Библиотека электронных наглядных пособий (Кирилл и Мефодий). Биология 6-9 класс.</p> <p>Пособие для ученика: Интерактивные творческие задания по биологии 7-9 класс.</p>
Технология	7	68	<p>Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М.: Просвещение, 2010 г.</p>	<p>Учебник: Технология 7 класс. В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2008г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Тесты по технологии 5-7 класс Маркутская С.Э.М. Экзамен. 2011г.</p>
Изобразительное искусство	7	34	<p>Программа для ОУ «ИЗО и художественный труд» Б.Н. Неменский, М. «Просвещение», 2007г.</p>	<p>Учебник: Изобразительное искусство в жизни человека». Б.Н. Неменский. М. Просвещение, 2010г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Журнал «Народное творчество» О.И. Думенко. М. Московская правда, 2008г.</p> <p>Пособие для ученика: Рабочие тетради по основам народного искусства Ю.Г. Дорожин. М. Мозаика-Синтез. 2008г.</p>
Физическая культура	7	102	<p>Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях, М.Я. Виленский. М.: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев. М. ФКиС, 2007г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э. Нейминова. Ростов. Феникс. 2008г. 3. Поурочные разработки по физкультуре. В.И. Ковалько М. ВАКО, 2010г.
Музыка	7	34	<p>Программа для ОУ по системе Д.Б. Кабалевского Ю.Б. Алиев М.Владос, 2004г.</p>	<p>Учебник: Музыка 7 кл. Л.В. Смолина. Челябинск, 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Хрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка 7 кл» Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007г</p>
Информатика	7	34	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной средней школы созданной Л.Л.Босовой</p>	<p>Учебник: Информатика и ИКТ. Л.Л. Босова, 7 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.</p> <p>Пособие для ученика: Рабочая тетрадь для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.</p>

Русский	8	102	Программа для ОУ по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова М. Просвещение, 2010г.	Учебник: Русский язык. 8 класс С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко, М.: Просвещение, 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Т.А. Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку 5 кл. Просвещение, 2009г. 2. Е.К. Францман. Изложение с элементами сочинения. М.: Просвещение, 2007г. 3. О.А. Орг. Олимпиады по русскому языку М.: Просвещение, 2007г. 4. К.А. Войлова. 120 текстов для школьных изложений, М.: Дрофа, 2009г. Пособие для ученика: Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 8 класс. Н. Соловьева. М.: Просвещение, 2007г.
Литература	8	68	Программа для ОУ по литературе под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Литература 8 класс. 1 и 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин, М: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Читаем. Думаем. Спорим: дидактический материал по литературе 8 класс. В.П. Полухина, М.: Просвещение, 2006г.
Немецкий язык	8	102	Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов по учебнику И.Л.Бим, разработана для обучения в 5-9 классах на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2008 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений».	Учебник: Немецкий язык 5-9классы авторов И.Л. Бим, Москва, Издательство «Просвещение», 2008г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садова. Москва «Просвещение», 2008г.
Алгебра	8	102	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Алгебра. 8 класс. Ю.Н.Макарычев под ред. Теляковского М Просвещение, 2010г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные работы по алгебре 7-9кл. Тесты «Алгебра 7-9». В.И. Жохов, Л.И. Звавич. М.: Дрофа, 2010г. 2. Изучение алгебры в 7-9 кл. М.: Просвещение, 2008г. Пособие для ученика: Дидактический материал по алгебре в 8кл. Л.И. Звавич. М.: Просвещение, 2010г.
Геометрия	8	68	Программы для ОУ, составитель Т.А.	Учебник: Геометрия. 7-9 классы. Л.С.Атанасян. М.:

			Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.	<p>Просвещение, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по геометрии в 7-11 кл. А.И. Медяник. М.Дрофа, 2007г. 2. Изучение геометрии в 7-9 кл. М.: Просвещение 2007г. (по учебнику Л.С. Атанасяна). <p>Пособие для ученика: Дидактический материал по геометрии-8 кл. Б.Г.Зив. М.: Просвещение, 2007г.</p>
История	8	68	<p>Программа для ОУ</p> <p>История. А.А.Данилов, А.А. Вигасин и др. М. Просв. 2010г.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая история (1800-1900) - 8 кл. А.Я. Юдовская М. Просвещение, 2010г. 2. История России 19 век. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2011 г. <p>Методическое пособие для учителя: Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории 5-11 кл. Г.М. Плоткин. М.: Просвещение, 2011г.</p>
Обществознание	8	34	<p>Программа для ОУ.</p> <p>Обществознание. Под редакцией А.И. Кравченко, С.И. Хромова. М. Русское слово. 2011 г.</p>	<p>Учебник: Обществознание -8 кл. А.И.Кравченко. М.Рус. сл., 2011г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию. 8-9 кл Ю.А.Кожин. М.Рус. сл., 2011г.</p>
Физика	8	68	<p>Программа для ОУ.</p> <p>Составители: Ю.И. Дик, В.А. Коровин.</p>	<p>Учебник: Перышкин А.В. Физика 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е издание, дополненное. – М.: Дрофа, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 8 класс. М.: «ВАКО», 2007г. 2. А.В. Чеботарева Тесты по физике 8 класс. Издательство «Экзамен». М. 2012г. <p>Пособие для ученика: Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов 2007г.</p>
География	8	68	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p> <p>Министерство образования Российской Федерации, 2008г.</p>	<p>Учебник: География России: Природа. И.И.Баринова, М.: Дрофа, 2008г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География России. Методическое пособие. 8 класс И.И. Баринова. В.П. Дронов. М.: Дрофа 2007г. 2. География Челябинской области. М. А. Андреева, А.С. Маркова. ЮУКИ, 2006г. <p>Пособия для ученика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География России. Природа 8 класс: Атлас. М.: Дрофа:

				<p>Издательство ДИК, 2008г.</p> <p>2. Контурные карты. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2008г.</p> <p>3. Челябинская область. Контурные карты по географии Челябинск: Абрис, 2008г.</p>
Химия	8	68	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. М.: Дрофа, 2007 г.</p>	<p>Учебник: Химия 8 класс Габриелян О.С. Москва: Дрофа, 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: В.Г.Денисова. Поурочное планирование 8 класс 2010г.</p> <p>Пособие для ученика: Рабочая тетрадь по химии 8 класс. М.: Дрофа, 2007г.</p>
Краеведение	8	34	<p>Программа по краеведению 6-9 класс. Для ОУ Челябинской области Д. А.Алпатов, Е.В.Андреева, Н.Б.Виноградов, В.Х.Газизова, С.Г.Захаров и др. Челябинск. «Абрис», 2007г.</p>	<p>Учебник: Краеведение. Челябинская область. 7 класс. В.М. Кузнецов и др. Челябинск «Абрис», 2010г. Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страницы древней истории. География Челябинской области. 2007г. 2. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. Н.А. Капитонова, Т.Н.Крохолева, Т.В.Соловьева. Челябинск «Взгляд», 2007г. 3. Книга для чтения. В поисках Рифея. 1,2 часть. М.Фонотов. Челябинск. «Взгляд», 2008г. 4. М.А.Андреева Челябинск, Юж. - Урал. Кн. Изд., 2007г. 5. Мы изучаем озера, учебно-методическое пособие для учителей. С.Г.Захаров. Челябинск, Юж. - Урал. книжное изд., 2010г.
Биология	8	68	<p>Стандарт образования. Биология 5-9 кл. Просвещение, 2009г.</p> <p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных учреждений основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта, авторский коллектив под руководством И.Н. Понамаревой. Вента-Граф, 2007г.</p>	<p>Учебник: Биология 9-11 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. М. издательский центр Вента-Граф, 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по биологии. Человек. О.А. Пепеляева 8 класс.</p> <p>Пособие для ученика: Е.Р. Муловская. Контрольно-измерительные материалы по биологии 8 класс. М. ВАКО, 2011г.</p>
Информатика	8	34	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной</p>	<p>Учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007</p>

			программы ООО по информатике и ИКТ для 8 класса.	г.
Технология	8	68	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение, 5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М. Просвещение, 2010г.	Учебник: Технология 8 класс. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2008г. Методическое пособие: Технология. Поурочные планы к учебнику. Н.Б. Голондарева. Волгоград. Учитель-АСТ, 2011г.
Общественная безопасность жизнедеятельности	8	34	Примерная программа курса «ОБЖ» 5-9 кл. Г.А. Колодницкий и др. М.: Дрофа, 2010г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс И.К. Топоров. М.: Просвещение, 2010 г. Методические пособия для учителя: 1. Методика преподавания курса ОБЖ в ОУ. Книга для учителя. И.К.Топоров. М.: Просвещение, 2010г. 2. ОБЖ. 5-9 кл. Тесты. Контрольные и проверочные работы. В.Н. Латчук. и др. М. Дрофа, 2011г.
Мировая художественная культура	8	34	Программа для ОУ. Мировая художественная культура. Г.И. Данилова. М.: Дрофа, 2011г.	Учебник: Мировая художественная культура 7 – 9 кл. Г.И. Данилова. М.: Дрофа 2011г. Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по МХК. Ю.Е. Галушкина. Учитель, 2010г.
Физическая культура	8	102	Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях, М.Я. Виленский. М.: Просвещение, 2010г.	Методические пособия для учителя: 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев. М. ФКиС, 2007 г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры Э. Нейминова. Ростов. Феникс, 2008г. 3. Поурочные разработки по физкультуре. В.И. Ковалько М. ВАКО, 2010г.
Русский язык	9	68	Программа для ОУ по русскому языку под ред. Т.А. Ладъженской, М.Т. Баранова М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Русский язык 9 класс С.Г. Бархударов. С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, 2008г. Методические пособия для учителя: 1. Тесты, проверочные и контрольные работы по русск. языку-9 кл. Т.А. Костяева. М.: Просвещение, 2007г. 2. Изложение с элементами сочинения. 5-9 кл. Е.К. Транкман. М. Просвещение, 2006 г. 3. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. И.В. Пасичник, В.С. Смородина. ЧИППКРО, 2007г.
Литература	9	102	Программа для ОУ по литературе под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010г.	Учебник: Литература 9 класс. В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин, М.: Просвещение, 2008г. Методическое пособие для учителя: Анализ лирического произведения. Лейфман И.Н. Материк- альфа, 2007г.

Немецкий язык	9	102	Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов по учебнику И.Л. Бим, разработана для обучения в 5-9 классах на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2008 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений».	Учебник: Немецкий язык 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Москва. Издательство: «Просвещение», год издания 2008г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Москва «Просвещение», 2008г.
Алгебра	9	102	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев под ред. Теляковского М.: Просв., 2010г. Методические пособия для учителя: 1. Элементы статистики и теории вероятности. Алгебра 7-9. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. М. Просвещение, 2010г. 2. Задания по математике для подготовки к письменному экзамену в 9 кл. Л.И. Звавич и др.М.: Просвещение, 2007г. 3. Изучение алгебры в 9кл. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнев. М.: Просвещение, 2010г. 4. Тестовые технологии в итоговой аттестации 9 кл. А.К. Дьячков и др. Челябинск, 2006г. Пособие для ученика: ФИПИ ГИА-2012 г. Экзамен в новой форме: Математика: 9 кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, Л.О. Рослова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2012г.
Геометрия	9	68	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Геометрия 7-9классы. Л.С. Атанасян. М.: Просв., 2007г. Методические пособия для учителя: 1. Контрольные работы по геометрии в 7-11 кл. А.И.Медяник. М.Дрофа, 2007г. 2. Изучение геометрии в 7-9 кл. Просвещение 2007г. (по учебнику Л.С. Атанасяна) Пособия для ученика: 1. Дидактический материал по геометрии-9 кл. Б.Г. Зив. М.: Просв., 2007г. 2. Рабочая тетрадь для 9 класса. Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2007г.

История	9	68	Программа для ОУ. История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просв., 2010г.	Учебники: 1. История России XX -начало XXI века. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2011г. 2. Новейшая история зарубежных стран XX -начало XXI века. О.С. Сороко-Цюпа, М.: Просвещение,2011г. Методические пособия для учителя: 1. Тестовые задания по Отечественной истории. Г.М. Плоткин, М.: Просвещение, 2011г. 2. Электронный учебник «История России XX -начало XXI века» 3. Страницы древней истории Южного Урал Н.Б. Виноградов, Челябинск: Юж. Урал. издат., 2008г.
Обществознание	9	34	Программа для ОУ. Обществознание. Под редакцией А.И. Кравченко, С.И. Хромова. М. Русское слово, 2011г.	Учебники: Обществознание -9 кл. А.И.Кравченко. М.Рус. сл. 2011г. Методические пособия для учителя: 1. А.И.Кравченко. М Страницы древней истории Южного Урала Н.Б. Виноградов. Екатеринбург: Сократ, 2011г. Рус. сл. 2011г. 2. Тесты по обществознанию. 8-9 кл Ю.А.Кожин. М. Рус. сл. 2011г.
География	9	68	Примерная программа основного общего образования по географии Министерство образования Российской Федерации, 2008г.	Учебник: География России: Население и хозяйство. В.П.Дронов, В.Я.Ром М.: Дрофа, 2009г. Методические пособия для учителя: 1. Методическое пособие по географии В.П. Дронов. В.Я. РомМ.: Дрофа, 2007г. 2. Население и хозяйство России. География Челябинской области М.А. Андреева, А.С. Маркова. ЮУКИ, 2007г. Пособия для ученика: 1. География России. Население и хозяйство 9 класс Атлас. М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2008г. 2. Контурные карты. География России. Население и хозяйство 9 класс М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2008г. 3. Челябинская область. Контурные карты по географии. Челябинск: Абрис, 2008г.
Химия	9	68	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 кл. М.: Дрофа, 2007г.	Учебник: Химия 9кл. О.С. Габриэлян. М.Дрофа. 2007г. Методическое пособие для учителя: В.Г. Денисова. Поурочное планирование по химии 9 класс 2010г. Пособия для ученика: 1. Л.М. Брейгер. Контрольные и самостоятельные работы.

				<p>Издательство Учитель. Волгоград, 2009г.</p> <p>2. Рабочая тетрадь по химии 9 класс. Тетрадь для лабораторных работ.</p>
Биология	9	68	<p>Стандарт образования. Биология 5-9 кл. М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных учреждений основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта, авторский коллектив под руководством И.Н. Пономаревой. Вента-Граф, 2007г.</p>	<p>Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. «Основы общей биологии». М Издательский центр Вента-Граф 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Поурочное планирование. Общая биология 9 класс. Издательское просвещение, 2008г.</p> <p>Пособия для ученика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник заданий по общей биологии Т.В. Иванова, М.: Просвещение, 2008г. 2. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Биология: В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов
Физика	9	68	<p>Программа для ОУ. Составители: Ю.И. Дик, В.А. Коровин.</p>	<p>Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 14-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класс. Издательство «Экзамен». М. 2010г. 2. О.И. Громцева Тесты по физике 9 класс. Издательство «Экзамен». М. 2011г. <p>Пособия для ученика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. 2007г. 2. Р.Д. Минькова, В.В. Иванова Рабочая тетрадь по физике. 9 класс. Издательство «Экзамен». М. 2011г.
Технология	9	68	<p>Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хатунцев. М. Просвещение. 2010 г.</p>	<p>Учебник: Технология 9 класс. В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2008г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Технология. Поурочные планы к учебнику. Н.Б. Голондарева, Волгоград, Учитель-АСТ, 2011г.</p>
Физическая культура	9	102	<p>Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях, М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2010г.</p>	<p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев. М. ФКиС, 2007г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры Э. Нейминова. Ростов. Феникс, 2008г.

				3. Поурочные разработки по физкультуре В.И. Ковалько М. ВАКО, 2010г.
Информатика	9	68	Рабочая программа составлена на основе примерной программы ООО по информатике и ИКТ для 9 класса.	Учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.
Русский язык	10	34	Программа для ОУ по русскому языку. Власенко А.И., Рыбченко Л.М. Москва. Просвещение, 2010г.	Учебник: Русский язык для 10-11 классов И.А. Власенко, Л.М.Рыбченко. М.: Просвещение, 2009г.
Литература	10	102	Программа по литературе. Лебедев Ю.В.	Учебник: Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2009, 2010г.
Немецкий язык	10	102	Рабочая программа по немецкому языку 10 класс (поУМК Г. И. Ворониной, И. В. Карелиной «DEUTSCH-SCHRITTE» - «немецкий язык. контакты») разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, Примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений», 2008г.	Учебник: Немецкий язык. 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2010г. Г. И. Ворониной. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Г.И.Воронина. Москва «Просвещение», 2008г.
Алгебра и начала анализа	10	68	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва:	Учебник: Алгебра и начала анализа. Колмагоров А.Н. М.: Просвещение, 2007г.

			Просвещение, 2010г.	
Геометрия	10	68	Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.	Учебник: Геометрия. 10-11 класс Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 2007 г.
История	10	68	Программа ОУ История. Обществознание. А.А.Данилов, .А.А.Вагасин. М.: Просвещение, 2011г.	Учебники: 1. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца 20 века 10-11 кл. В.М.Хачатурян. М.: Дрофа, 2011г. 2. История России с древнейших времен до конца 17 века. История России 17-19 век. А.Н.Сахаров. М.: Просв. 2010 г. Методические пособия для учителя: 1. История России. Тесты. 9-11 кл А.А.Данилов .М.: Дрофа, 2010г. 2. Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории 5- 11 кл. М.Плоткин. М.Просв., 2010г.
Обществозна ние	10	102	Программа для ОУ. Обществознание. Под редакцией А.И. Кравченко. М. Русское слово. 2011 г.	Учебник: Обществознание. 10 кл. А.И.Кравченко. М.Рус.сл. 2011 г. Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию. 10-11 кл. А.И.Кравченко. М.Рус.сл. 2011г.
География	10	34	Примерная программа для среднего (полного) общего образования. (Базовый уровень) Министерство образования Российской Федерации, 2008г.	Учебник: Экономическая и социальная география мира». В.П. Максаковский, М.: Просвещение, 2007г.
Физика	10	102	Программа для ОУ. Составители: Ю.И.Дик, В.А.Коровин.	Учебник: Мякишев А.В. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией В.И. Николаева –17-е издание, переработанное и дополненное М.: Просвещение, 2008г. Методические пособия для учителя: 1. Рымкевич, А.П. Физика. Задачник. 9 – 11кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2007г. 2. Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 10 класс. М. ВАКО. 2007г. 3. Марон А.Е., Марон Е.А. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике. М.: Просвещение, 2007г.

Химия	10	68	Примерные программы среднего полного общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Учебник: О.С. Габриелян, «Химия» 10 класс – М. Дрофа, 2007г.
Биология	10	68	Примерные программы основного общего образования для 10 класса И.Н. Пономаревой	Учебник: И.Н. Пономарева. Биология 10 класс. Вентана-Граф, 2007г.
Информатика	10	34	Рабочая программа составлена на основе примерной программы ООО по информатике и ИКТ для 10 класса.	Учебник: Информатика 10-11 класс И.Г Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. и др. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.
Технология	10	68	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М. Просвещение, 2010 г.	Методическое пособие для учителя: Технология. Поурочные планы к учебнику. Н.Б. Голондарева. Волгоград, Учитель-АСТ, 2006г.
Мировая художественная культура	10	34	Программа для ОУ. Мировая художественная культура. Г.И. Данилова. М. Дрофа. 2011г.	Электронный учебник по МХК.
Физическая культура	10	102	Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях., М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2006г.	Методическое пособие для учителя: Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Э. Нейминова. Ростов. Феникс. 2007 г.
Русский язык	11	34	Программа для ОУ по русскому языку. Власенко А.И. Рыбченко Л.М. Москва. Просвещение. 2010 г.	Учебник: Русский язык для 10-11 классов Власенко И.А. Рыбченко Л.М. М.: Просвещение, 2009г. Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по русскому языку 10-11 класс. И.В. Золотарев, Л.П. Дмитриева, М. «Вако», 2007г.
Литература	11	102	Программа для ОУ по литературе В.Я.Коровина. М., Просвещение, 2010 г.	Учебник: Русская литература XX века 11 кл. в 2-х частях. В.И.Коровин, М: Просвещение, 2007г.
Немецкий язык	11	102	Рабочая программа по немецкому языку 11 класс (по УМК Г. И.	Учебник: Немецкий язык 10 - 11 классы. М.: Просвещение, 2010г. Методическое пособие для учителя: Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 11 класса

			<p>Вороной, И. В. Карелиной «DEUTSCH-SCHRITTE» - «немецкий язык. контакты») разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, Примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы Г. И. Вороной «Программы общеобразовательных учреждений». 2008г.</p>	<p>общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Москва «Просвещение», 2008г.</p>
Алгебра и начала анализа	11	34	<p>Программы для ОУ, составитель Т.А.Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Учебник: Алгебра и начала анализа. Колмагоров А.Н. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по алгебре 10-11 кл. Л.И. Звавич. М. Дрофа, 2006г. 2. Тесты. Алгебра и начала анализа. П.И. Алтынов. М.: Дрофа, 2010 г. <p>Пособие для ученика: Дидактический материал по алгебре и началам анализа 11 кл. Б.М. Ивлев. М.: Просвещение, 2008г.</p>
Геометрия	11	136	<p>Программы для ОУ, составитель Т.А. Бурмистрова Москва: Просвещение, 2010г.</p>	<p>Учебник: Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 кл. А.И.Медяник. М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>Пособие для ученика: Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. Б.Г. Зив. М.: Просв., 2010г.</p>
История	11	68	<p>Программа ОУ История. Обществознание. А.А.Данилов, А.А. Вигасин. М.: Просв. 2011г.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в 20 веке. О.С.Сороко-Цюпа. М.Дрофа.2010г. 2. История отечества 20-и начало 21 века». Н.В. Загладин. М. Рус. Слово, 2010 г.

				<p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России. Тесты. 9-11 кл. А.А.Данилов. М.: Дрофа, 2010г. 2. Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории 5-11 кл. М. Плоткин. М.: Просв., 2010 г.
Обществознание	11	68	Программа для ОУ. Обществознание под редакцией А.И. Кравченко. М. Русское слово. 2011 г.	<p>Учебник: Обществознание 11 кл. А.И.Кравченко. М.Рус.сл.2011 г.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Тесты по обществознанию. 10-11 кл. А.И.Кравченко. М.Рус.сл, 2011г.</p>
Физика	11	34	Программа для ОУ. Составители: Ю.И. Дик, В.А. Коровин,	<p>Учебник: Мякишев А.В. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред В.М. Николаева – 19-е издание. М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков В.А. Поурочные разработки по физике. М. ВАКО. 2007г. 2. О.И. Громцева Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс. Издательство «Экзамен». М. 2012г. 3. Репетитор. Физика.11кл. Астрономия.Физика.7-11 класс. Практикум. Интерактивный курс физики для 7-11кл. <p>Пособия для ученика: О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. Физика. ЕГЭ. 2012. Издательство «Экзамен». М. 2012г.</p>
Химия	11	34	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 класс. Москва Дрофа 2007г. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Химия Москва, 2005г.	<p>Учебник: Химия 10-11 классы О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.П. Троегубова. Поурочное планирование по химии 11 класс. М. ВАКО-2011г. 2. О.С. Габриелян, Г.Г. Лыскова, А.Г. Введенская. Настольная книга для учителя. Москва: Дрофа, 2008г. <p>Пособия для ученика: Интерактивные творческие задания по химии 8-11 класс</p>
Биология	11	34	Программа по биологии 10-11 класс М. Вента-Граф 2007г. для общеобразовательного и гуманитарного профилей обучения в (средней) полной школе	<p>Учебник: И.Н. Пономарева, Корнилова О.А., Т.Е. Лощина, П.В. Ижевский. Биология. Базовый уровень. М.: издательский центр Вента-Граф, 2007г.</p> <p>Методические пособия для учителя: Сивоглазов В.И., Сухова Т.С., Козлова Т.А. Поурочное планирование. 10-11 класс биология. Айрис-пресс, 2008г.</p> <p>Пособия для ученика: Рабочая тетрадь по биологии. Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Москва, Просвещение, 2009г.</p>

Информатика	11	34	Рабочая программа составлена на основе примерной программы ООО по информатике и ИКТ для 11 класса.	Учебник: Информатика. 10-11 классы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г.
Технология	11	34	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев. М. Просвещение. 2002 г.	Учебник: Технология 11класс. В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2007г. Методическое пособие для учителя: Технология. Поурочные планы к учебнику. Н.Б.Голондарева. Волгоград, Учитель-АСТ, 2006г.
Мировая художественная культура	11	34	Программа для ОУ. Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. М. Дрофа. 2011г.	Учебник: Мировая художественная культура 11 кл. М.: Дрофа, 2011 Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по МХК. Ю.Е. Галушкина. Учитель-АСТ, 2010г.
Общественная безопасность жизнедеятельности	11	34	Примерная программа курса «ОБЖ» 5-11 кл. Г.А.Колодницкий и др.М.Дрофа, 2008.	Методические пособия для учителя: 1. Основы безопасности жизнедеятельности.7-8 кл И.К.Топоров.М.: Просв.2008г. 2. Методика преподавания курса ОБЖ в ОУ. Книга для учителя И.К.Топоров.М.Просв.-2008г. 3. ОБЖ. 5-9 кл. Тесты. Контр. и провер. работы. В. Н. Латчук. и др.М.Дрофа.2008г.
География	11	34	Примерная программа для среднего (полного) общего образования. (Базовый уровень) Министерство образования Российской Федерации, 2008г.	Учебник: Экономическая и социальная география мира. В.П.Максаковский, М.: Просвещение, 2007г. Методическое пособие для учителя: Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. В.П. Максаковский, М.: Дрофа, 2006г. Пособие для ученика: Дидактические карточки-задания по географии (к учебнику В.П. Максаковского). Л.Е.Перлов, «Экзамен», 2007г.
Физическая культура	11	102	Программа для ОУ по физической культуре 5– 9 кл. В.И. Лях., М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2006 г.	Методические пособия для учителя: 1. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев. М. ФКиС, 2007г. 2. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры Э. Нейминова. Ростов. Феникс, 2007 г.

Вывод: УМК соответствует ФГС и ФГОС.

4. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	19	100	7	37	15	100	5	33	13	100	8	61
в т.ч.	19	100	7	37	15	100	5	33	13	100	8	61
выпускников общеобразовательных классов												
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	16	100	3	18,7	17	100	3	17,6	16	94	2	12,5
в т.ч.	16	100	3	18,7	17	100	3	17,6	16	94	2	12,5
выпускников общеобразовательных классов												
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования в прошедшем учебном году

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Класс	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык	4	170	170	100
2	Литературное чтение	4	102	102	100
3	Немецкий язык	4	68	64	100
4	Математика	4	136	136	100
5	Окружающий мир	4	68	68	100

6	Музыка	4	34	34	100
7	Изобразительное искусство	4	34	34	100
8	Труд	4	68	68	100
9	Физическая культура	4	68	68	100
	ИТОГО	4	748	744	100
10	Русский язык	9	69	69	100
11	Литература	9	102	102	100
12	Немецкий язык	9	102	98	100
13	Алгебра	9	102	102	100
14	Геометрия	9	68	68	100
15	Информатика и ИКТ	9	68	59	100
16	История	9	68	68	100
17	Обществознание	9	34	31	100
18	География	9	68	64	100
19	Физика	9	68	67	100
20	Химия	9	68	68	100
21	Биология	9	69	69	100
22	Мировая художественная культура	9	34	33	100
23	Физическая культура	9	68	68	100
24	Технология	9	68	66	100
25	Элективный курс «Мой выбор»	9	17	17	100
26	Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»	9	17	17	100
27	Консультации по математике	9	17	17	100
28	Консультации по русскому языку	9	17	17	100
	ИТОГО		1124	1102	100

6. Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Предлагаемая программа развития МКОУ «СОШ № 4» определяет стратегические направления развития образовательного учреждения, поэтапные шаги в их реализации, является организационной основой в реализации приоритетного национального проекта «Образование». При формировании Программы развития МКОУ «СОШ № 4» руководствовались Федеральной, региональной, городской программами развития образования, Законом РФ «Об образовании», устанавливающими приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития.

Программа развития МКОУ «СОШ № 4» состоит из следующих разделов:

1. МКОУ «СОШ № 4» в социально-экономическом и социокультурном пространстве микрорайона.
2. Анализ результатов деятельности за 2006-2010 годы
3. Концепция развития МКОУ «СОШ № 4».
4. Основные направления развития МКОУ «СОШ № 4»
5. Перечень нормативных, инструктивно-методических и других источников, положенных в основу Программы развития МКОУ «СОШ № 4».

Назначение первого раздела Программы развития школы состоит в рассмотрении места и роли школы в экономической, социальной и культурной жизнедеятельности Южного посёлка г.Карабаша. Учет особенностей социально-культурного окружения школы необходим при проектировании Программы развития лицея.

Назначение второго раздела Программы развития школы состоит в оценке состояния развития деятельности учреждения в реализации национального проекта «Образование».

Назначение третьего раздела Программы развития школы состоит в раскрытии стратегических целей и задач учреждения. В решении проблем образования с учетом особенностей российской системы образования, отраженной в Федеральной, региональной, городской программах развития образования, факторов, влияющих на развитие школы.

Назначение четвертого раздела Программы развития школы в раскрытии основных направлений развития учебного заведения, отражающих его специфику, координацию плана совместных действий в образовательном пространстве города, области всех управленческих структур.

Назначение пятого раздела Программы развития школы в указании нормативно-правовой базы, на основе которой она была разработана, как одного из факторов, обеспечивающих преодоление субъективного подхода в формировании основного документа образовательного учреждения, определяющего жизнедеятельность МКОУ «СОШ № 4» г. Карабаша до 2016 года.

Социальное партнерство

	<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
1.	ЗАО «Карабашмедь»	Социальное партнерство	организация для учащихся и педагогов школы экскурсий в соседние города и важные учреждения города, развлекательные поездки. Неоднократное посещение бассейна «Садко» г. Кыштыма.
2.	ООО «Карабашский Абразивный завод»	Социальное партнерство	организация для учащихся и педагогов школы экскурсий в соседние города и важные учреждения города, развлекательные поездки. Учащиеся начального и среднего звена смогли съездить в город Челябинск в Ледовый Дворец им. Л. Скобликовой.
3.	ООО «Уралгрит»	Социальное партнерство	Один из организаторов праздников для ветеранов школы и южной части города, а также спортивных состязаний, посвященных 23 февраля, дню здоровья.
4.	Служители Храма г. Карабаша	Социальное партнерство	экскурсии по храму города и организуют поездки по Челябинской, Свердловской, Курганской областям для посещения святых мест (г. Долматово, Ганина Яма, г. Кыштым).
5.	Депутаты	Социальное партнерство	организации торжественных линеек: «День знаний!», по итогам I полугодия, «Окончание учебного года!».

Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во вне учебное время: (за последние три года)

Показатели	2012		2013		2014	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	112	65,4	91	54,4	103	61,6
учреждения дополнительного образования детей	73	42,6	121	73	129	77,2
предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений	24	14	31	18,5	46	27,5

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2012	2013	2014
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	267	231	248
	в т.ч. городского уровня, муниципального	112	123	102
	областного уровня, регионального	24	38	19
	уровня выше областного: всероссийского и международного	9	7	7

2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	64	71	59
	в т.ч. городского уровня, муниципального	8	6	5
	областного уровня, регионального	5	7	9
	уровня выше областного: всероссийского и международного	2	4	3

7. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	13	-----
Учителя, имеющие образование:	12	92%
Среднее специальное, всего	4	30,7%
в т.ч. педагогическое	2	15,4%
Незаконченное высшее, всего	1	7,7%
в т.ч. педагогическое	1	7,7%
Высшее, всего	9	69,2%
в т.ч. педагогическое	9	69,2%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	4	30,8 %
от 5 до 10 лет	2	15,4%
от 10 до 20 лет	2	15,4%
свыше 20 лет	5	38,5%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	30,8%
Первую	3	23%
Вторую	3	23%
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	

Учителя, имеющие награды, почетные звания	3	23%
Заслуженные учитель РФ	-	
Почетный работник общего образования	3	23%
Другие	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	
Количество вакансий	-----	

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности и в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Мешкова Ирина Александровна	директор	7 лет	7 лет	высшее	первая	
Булаева Марина Андреевна	зам. директора по УВР	1 месяц	1 месяц	высшее	вторая	

Вывод: Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования) выполняются.

8. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность	

обновления сайта	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	

Вывод:

9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

- Педагогические работники 100% прошли курсовую переподготовку

10. Выводы по акту самообследования